

**„Gryduwałk“**  
Wydawanie z wyjątkiem niedzieli  
i świąt 4 razy w tygodniu  
Kwartałowa  
Cena w mieście 25 m., na poście  
i wysyłki 25 fcm.  
Zapłać przy odbiorze  
Reklamów  
- to swawca się, ale są się niszcz.

# GRYDUWAŁK.

**Ogłoszenia**  
przyjmuje się za opłatą 10 fen. od  
wiersza petytowego  
**Ekspedycja**  
Wiedeńska ulica numer 8 parter  
**Listy**  
nadawca należy trącać pod adresem:  
Redakcja „Gryduwałki“ Poznań

## Pismo poświęcone sprawom politycznym i społecznym.

Drż: Nicfora m. **Poznań, sobota 20 lutego 1892.** **Stosna wachód 7.10 Zachód 5.19**  
Zajuro: Elenary p. **Księżyca wach. 12.52 Zach 9.57**

**Redakcyja i Ekspedycyja Wiedeńska ulica nr. 8, parter.**

Poznań, dnia 19 lutego.

### Projekt szkolny w Reprezentacji m. Poznania.

Wczoraj we czwartek 18 m. odbyło się na ratuszu nadzwyczajne zebranie radnych miejskich w celu uchwalenia petycji do sejmiku pruskiego przeciwko nowemu projektowi szkół powszechnych. Wniosek o uchwalenie i wysłanie petycji stawiał radny p. Herzberg i towarzysze.

Zebranie zgało o 5 godz. po południu radny p. Orgler i udzielił głosu radnemu p. Fahlmannowi, który zaznaczył, że wnetże, że jest stanowczo za wysłaniem petycji do sejmiku i założeniem protestu przeciwko ustawie i to nie ze względów politycznych, ale ze względów, mających na celu dobro miasta i jego mieszkańców (?) i dobrą naukę dzieci szkolnych (?) Następnie rozwiódł się o stosunkach szkolnych przed r. 1868, t. i. wtedy kiedy, mieliśmy w Poznaniu szkoły wyznaniowe, i starał się donieść, że właśnie zachodził brak i niedostatek we wszystkich szkołach. (Co wtedy miasto płaciło na szkoły? Rd.) Panoowało z powodu tego ogólne niezadowolenie wśród całej ludności, która domagała się reformy pod tym względem. (?) Wtedy były przepaścione dzieci, lokale szkolne były za małe i brak ich w ogóle było, nauczycieli również nie było dostatecznie liczba. Na uczęszczających wówczas około 2500 dzieci do szkół ludowych było zaledwie ustanowionych 32 nauczycieli.

Wówczas magistrat miasta Poznania dokładał wszelkich starań, aby usunąć ten niedostatek ze szkół i zmienić na lepsze całe położenie stosunków szkolnych. Magistrat nie widział innej drogi wyjścia, jak tylko istniejące dotąd szkoły wyznaniowe zamienić na szkoły symulanne. W tym celu wysłało w r. 1868 petycję do ministra oświaty z prośbą, aby wolno było w Poznaniu pozaprowadzić szkoły symulanne. Minister odpowiedział, że zgadza się na to, ale pod tym warunkiem, że obywatelstwo poznańskie nie będzie miało nie przyzwyczajenia (Walka kulturalna). I tu zachodziły niejedne trudności do zwalenia, ale je ostatecznie pokonało i pozaprowadzono szkoły symulanne. Zaprowadzono symulanki a z nimi zaprowadził inny ład i porządek. Szkoły, urządzone na zasadzie symulannych, rozwijały się z każdym rokiem coraz więcej ku dobru i radości z takiego dobrodziejstwa obywatelstwa poznańskiego (naturalnie, bo teraz dzieciaki kradną po targach coraz więcej), a przynosząc korzyść dla wszystkich, przybrały dzisiaj takie rozmiary, na jakie patrzyliśmy. Obecnie mamy na 6 szkół ludowych niepłatnych, a jeżeli do nich dołączymy jeszcze szkoły obywatelskie, to posiadamy w nich razem około 7500 dzieci, którym udzielano nauki 139 nauczycieli, klas szkolnych jest zaś 125. Dzieci nie potrzebują się dusić w lokalach szkolnych, które są zupełnie wystarczające, nauczycieli mamy podostatkami. Jednem słowem zaprowadził po zaprowadzeniu szkół symulannych wzorowy porządek, jakiego nie mieliśmy w czasie, kiedy istniały szkoły wyznaniowe (Gdzie rachować czasu i logikę?). Są to więc oczywiste i jasne powody, dla których chcemy utrzymać szkoły symulanne, bo tylko w takim razie liczyć i patrzeć będziemy mogli na dalszy rozwój naszego szkolnictwa.

Jakie mieliśmy w Poznaniu przed rokiem 1874 i dowodził, że zanim je przeniesiono do Riwicza, do kładł magistrat ówczesny wszelkich starań, aby je tu pozostawiono, ale zmieniono podług systemu symulannego. Nauczyciele winni koniecznie się kształcić w seminarjach symulannych, bo tylko wtedy w szkołach symulannych będą mogli korzyść stnie oddziaływać na dzieci.

Jeszcze przejdzie projekt szkolny, a nauczyciele będą kształcić wedle niego, to będzie to wyglądało bardzo smutnie! Na nauczycieli będzie wpływ wywierał Kościół, bo będą zawsze pod dozorem księży. Będziemy więc mieć nauczycieli, którzy będą z przekonania bądź z interesu będą za szkołami wyznaniowymi. A od takich nauczycieli nie można się spodziewać, aby mogli z kurenską uczyć dzieci, choćby nawet pozostali u nas szkoły symulanne. (A to co?)

Dalej musimy mieć gwarancję od rządu, że nam naszych kвітowych szkół symulannych nie porzuci. Zapanowała era szkół wyznaniowych, a szkoły symulanne są skazane na wymarcie. I dla tego pełnego jakiego poranku może przejść rozkaz, aby w miejsce symulannych pozaprowadzić szkoły wyznaniowe. Przeciwnie temu należy walczyć we wszystkich sił i stać się o zaprowadzenie dalszego bytu i rozwoju szkolnictwa symulannego.

Szkoły wyznaniowe będą wreszcie działały na niekorzyść niemieczyny. (Tak jest, niemieczyny i socjalizm - to grunt.) Nie jestem zwinstą - tak prawil - byłem przeciwy wszelkim prawom antypolskim, chrę żyć w zgodzie z Polakami, ale jestem Niemcem, który na wszystkie patrzy jasno i zdrowo(?), i dla tego dopuścić nie mogę, aby dzieci niemieckie się poszczęśliły w szkołach wyznaniowych (?).

Następnie zaczęli poznańskie dzienniki polskie. Kiedy pisali przeciwko żydom z okazji małej się wysłać petycji do sejmiku przeciwko ustawie szkolnej. Pisania takie były nie na miejscu i tylko dźwięki się trzęsła gaz-łom polskim, że podburza ją ludność przeciwko żydom, którzy na to nie zasługują. Istnieje z artykułu „Kur. P.“, napisanego w tych dniach z powodu zwolania nadzwyczajnego zebrania radnych, przeczytał p. Fahlmann w tymże miejscu, w jakim je podał tujejsza „Posennek“. Zaden radny nie powiódł jednak się ułęką gazet polskich i zmieniać z powodu tego swego przekonania. W tym takim razie był by radnym 9 klasy. Nie chcemy zacząć tutaj ani polskiej narodowości, ani religii katolickiej. A jeżeli obdymujemy nad projektem szkolnym, to obchod nam tylko o korzyść ogółu, i dla tego jesteśmy stanowczo za wysłaniem petycji.

Pod koniec mowy żydzi zaczęli objawiać swą radość i zadowolenie do tego stopnia, że przewodniczący musiał ich upomnieć, aby nie robili za wiele hałasu.

Drugim mówcą był radny p. Leitgeber. Zaznaczył zaraz na początku, że spodziewał się od p. Fahlmęgo przemówienia spokojnego, traktującego przedmiotową sprawę, tymczasem usłyszał zupełnie coś przeciwnego. Nie słuszenie p. Fahlmę obawia się, aby szkoły wyznaniowe poszczęśliły dzieci niemieckie, bo projekt szkolny dla Polaków, jako Polaków, nie czyni i nie wyrzeka im uprawnień ich żądań. Mino to jesteśmy przeciwni odesłaniu petycji do sejmiku, bo jesteśmy katolikami, a jako taki żyjemy sobie i staramy się usunąć to, aby projekty nie stawiać żadnych przeszkód. W szkoły symulanne nie nam dobrego nie zrobili, przeciwnie pod względem moralnym działały tylko rozsądzać na młodzież naszą. Właśnie od czasu, kiedy zaprowadzono szkoły symulanne, możemy się coraz więcej socjalistów, a przeciwko nim powinnością wyszły wspólnie walczyć U nas, chociaż zaprowadzono szkoły symulanne, nie znaleźli wpra-

wdzie socjalistki takiego gruntu, żeby się rozwijać mogli, ale zawiązać to jedynie można sądzić, wierze ludu polskiego, który wytrwale stoi przy swym Kościele i strasze swych przełożonych duchownych. Raz jeszcze powtarzam - tak mówił p. Leitgeber - że szkoły symulanne są szkodliwe i nie pomagają wcale, dla czego radny p. Herzberg stawiał wniosek, ten więcej, że szkoły symulanne w Poznaniu nie zostaną zniszczone na raz, ale będą jeszcze długo, bardzo długo pokutowały. Petycja taka przyczyni się tylko do zruśnięcia kłóci niezgody, rozgryzienia, niezadowolenia i niezauważalności do różnych. Wyhodzą z tych powód, obawiam się, przeciwko wysłaniu petycji.

Następnie zabrakł głos nadburmistrza p. Witting i zaznaczył stanowczo, jakie żądał magistrat w obec mającej się wysłać petycji. Magistrat poznański jest najwyższą władzą miejską, i jako taka starać się musi o dobro miasta. Członkowie magistratu zgodzili się wyprowadzić nie jednoznacznie, ale w większości za wysłaniem petycji. Ludność miejska jest zadowolona z obecnego stanu stosunków szkolnych (?), nie ma więc powodu go zmieniać. Z tą chwilą kiedy nam stawią dowody, że symulanne szkoły działają szkodliwie dla miasta naszego, będziemy stanowczo za szkołami wyznaniowymi. Dotychczas nie ma jednak takich dowodów. Magistrat jest przeciwny, że przez szkoły symulanne mamy większy spokój w mieście i zawsze go mieć będziemy. Jesteśmy zobowiązani nie obrażać narodowości i religii ludności i petycję chcemy też wysłać nie z żadnych pobudek politycznych, ale jedynie z tych przyczyn, które nakazują nam dbać o dobro miasta.

Niedawno tu - mówił dalej p. nadburmistrz - kiedy byłem na posiedzeniu stowarzyszenia nauczycieli poznańskich, którzy się odwoływali przeciwko projektowi szkolnemu, zaczęli mi polskie szkoły, że zapomniałem się i lekceważyłem uczucia narodowe i religijne Polaków i nie pamiętałem o równoprawności. Zarzuty te są nie używane, bo byliśmy zawsze się staraliśmy o zgodę pomiędzy obywatelami bez względu na ich religię i narodowość i wiem, że jestem burmistrzem tak nad 35 000 Polaków, jak i 35 000 Niemców, ale wiem także, że szkoły symulanne tak jedyną, jak drugą tylko korzyść przyniesić mogą. Wreszcie nie chodzi tu o nie-nie, ale o zatrzymanie szkół symulannych, które się okazały dobrymi. Z tych przyczyn jestem za wysłaniem petycji.

Dalej zabrakł głos radny p. Fontane, rektor tujejszej „Posennek“, i wygłosił nowe, odznaczające się na każdym kroku niechęcią do żydów polskiego. Na wstępie zarządził gazetę polską i zarządził, że nie ma miejsca i niepotrzebnie podburzają ludność, która jest zadowolona z istniejących obecnie szkół symulannych. Chcemy symulankę, bo uważamy je za najdoskonalsze. Polacy niechętnie wprowadzili na nie patrzy, nie ma jednak powodu na nich się oglądać, ale należy postępować tak, jak my uważamy za stosowne i najlepsze. Osiwście można tylko szerzyć przez szkoły symulanne. (Nonsens.) W dalszym ciągu zaczęli p. Leitgeber, który powiedział, że szkoły symulanne rodzą tylko socjalistów. Zdaniem p. Fontane ma się rzecz zupełnie przeciwnie i to tem właśnie, gdzie istnieją szkoły wyznaniowe, można się walczyć z socjalizmem i niechęcią do ludności, a dowodem na to są dzielnice polskie. W nich mamy szkoły symulanne, i dla tego nie ma socjalistów. (Iluzor nie żył.) Tylko oświata i nauka mogą zwalczać socjalistów, a oświata daje nam szkoły symulanne. Z tych przyczyn jestem za odesłaniem petycji.

Dalej przemawiał radny p. Kirsten i rozwiódł się nad kвітwinym stanem szkół symulannych.

tych, których nie ma potrzeby zmieniać i dlatego jest za wysłaniem petycji.

Następnie przemawiał radny p. Woliński, który oświadczył, że nie wszyscy członkowie magistratu byli za wysłaniem petycji. Jest to więc dowód, że i w łonie magistratu zachodziły wątpliwości. Pan nadburmistrz powiedział, że magistrat nie miał i nie ma zamiaru obracać noca, religijnych i nierodowych Polaków. Oświadczenie się magistratu za petycją jest dowodem, że sprawa ma się inaczej.

W dalszym ciągu zwrócił się mówca przeciwko radnemu p. Fontanowi, który zarzucił polskim gazetom kłamstwa i nie wierzy w obrażenie ludności polskiej. Pan Fontane może być przekonany, że rzeczywistość jest wielkie obrażenie a w przyszłym tygodniu będzie miał na to dowody i przekona się o ruchu ludności polskiej, która do czego jest obrażona i nie ma zaufania do radnych Rzezi. Byłaby zupełnie w porządku, gdyby p. Herzberg towarzyszył do siebie własną petycją i zaprosił wszystkich przeciwko ustawie. Wolno im się godzić lub nie godzić na nowy projekt — ale czego im nie wolno i do czego nie przysługuje im żadne prawo, to im, jeżeli wysłali protest w imieniu tylu i tylu tysięcy ludności, która ma zupełnie inne przekonania i uważa szkoły symultanne za szkodliwe. Pan Fontane postawił śmiało twierdzenie, że dla tego nie mamy w polskiej dzielnicy socjalistów, bo mamy szkoły symultanne. Nie szkoły symultanne przyczyniają się do tego, że nie mamy socjalistów, ale gorąca wiara ludu polskiego. Nie ma też mowy o tym, żeby szkoły wyznaniowe mogły posiadać, przedmieście w szkołach symultannych mogą się dawać symultanne, albo też zgermanizować. Przez szkoły symultanne będziemy mieli później tylko szkoły bez religijne, bez Boga. (Wolania po stronie żydów: nie prawda! nie chcemy szkół bezreligijnych!)

Rzecz p. Woliński mówi dalej: Ale jesteśmy panowie już na tej drodze. Ci, którzy chcą szkół symultannych, dążą do szkół bez Boga, a jeżeli dziś tego wprost nie wypowiadają, to tylko dla tego, że wiedzą, że ich nie dostaną na razie. (Wielkie niepokój). Mówca mówi dalej: Tak jest, panowie, są na to dowody, a nawet niedawno rozmawiałem w Poznaniu z pewnym obywatелеm, który jest zwolennikiem szkół symultannych, i ten wprost mi oświadczył, że pragnie szkół bezreligijnych, a ponieważ jest tylko można za pomocą szkół symultannych. Panowie pogwałcili prawa ludności polskiej i katolickiej, jeżeli nie chwycicie petycji. Ja stanowczo jestem jej przeciwny.

Ci do osobistych wzmianek zabierało jeszcze głos kilku mówców i następnie przystąpiono do głosowania i przyjęto wniosek Herzberga i towa-

rzysz wszystkich głosami przeciw głosom 36 cnych radnych Polaków.

Naszemu radnym pp. Leitgebowi i Wolińskiemu należy się uznanie za wysłanie za projekt ten petycji. Nie rozumiejący tylko dla czego p. Woliński wieciez grozić? Przecież nie dla tego, żeby p. Fontanowi lub p. Kahlemu pokazać, że ludność polska jest istotnie obrażona. A że artykuł „Kurjera” był pod wszelką krytyką napisany, że żydom i Niemcom liberatorem ułatwił interes, to leży jak na dłoni.

Ciepłotę sprawy leży zupełnie na innym punkcie i naszym zdaniem odgraniczenie się wieciez jest chwilowo za wczesne.

## Nowiny polityczne.

— Warszawa: Na wyrażony rokować cara wyjechał gubernator warszawski Hurko z Warszawy do Petersburga. Mówią, że powołanie Hurki do Petersburga ma polityczne znaczenie.

— Paryż. We Francji i całej spady ogromne śniegi. Komunikacja kolejowa jest przerywana w bardzo wielu miejscach. Wykoleiło się wiele pociągów z powodu zasp śnieżnych. Na szczęście dotąd nikt z ludzi życia nie stracił.

Z Rzymu i Wiednia donoszą do dzienników berlińskich, że Najprzew. ks. Arcybiskup dr Stabliński i ks. Biskup wrocławski dr. Kopp mają otrzymać kapelusze kardyałskie.

## Wiadomości o Stowarzyszeniach.

— „Poradnik gospodarski” ogłasza: Walsze zebranie prezesów i delegatów Kółek rolniczych odbędzie się w Poznaniu w Barzynie dnia 8 marca b. r. i zacznie się punktualnie o godz. 11 przed południem.

1. Zagajenie zebrania przez Patrona.  
2. Ukonstytuowanie biura prezydialnego.  
3. O bankach rentowych włośc. ref. p. J. Kikstein.

4. O użytku z odgrzyzonego łubinu ref. p. Alex. Karłowski.

5. R. śliny pastewne i okopowe, są podstawą gospodarstwa, r. f. p. Małuch.

6. O farsach egipskich słomianych, ref. przez p. Radziwiński.

7. O wystawach w Śremie i w Kamieńcu, ref. Patron.

8. O zabezpieczeniu od ognia i gradu, ref. Patron.

9. O zabezpieczeniu od ognia i gradu, ref. Patron.

10. O zabezpieczeniu od ognia i gradu, ref. Patron.

11. O zabezpieczeniu od ognia i gradu, ref. Patron.

12. O zabezpieczeniu od ognia i gradu, ref. Patron.

13. O zabezpieczeniu od ognia i gradu, ref. Patron.

14. O zabezpieczeniu od ognia i gradu, ref. Patron.

15. O zabezpieczeniu od ognia i gradu, ref. Patron.

16. O zabezpieczeniu od ognia i gradu, ref. Patron.

17. O zabezpieczeniu od ognia i gradu, ref. Patron.

18. O zabezpieczeniu od ognia i gradu, ref. Patron.

19. O zabezpieczeniu od ognia i gradu, ref. Patron.

20. O zabezpieczeniu od ognia i gradu, ref. Patron.

21. O zabezpieczeniu od ognia i gradu, ref. Patron.

22. O zabezpieczeniu od ognia i gradu, ref. Patron.

23. O zabezpieczeniu od ognia i gradu, ref. Patron.

24. O zabezpieczeniu od ognia i gradu, ref. Patron.

25. O zabezpieczeniu od ognia i gradu, ref. Patron.

26. O zabezpieczeniu od ognia i gradu, ref. Patron.

27. O zabezpieczeniu od ognia i gradu, ref. Patron.

28. O zabezpieczeniu od ognia i gradu, ref. Patron.

29. O zabezpieczeniu od ognia i gradu, ref. Patron.

30. O zabezpieczeniu od ognia i gradu, ref. Patron.

31. O zabezpieczeniu od ognia i gradu, ref. Patron.

32. O zabezpieczeniu od ognia i gradu, ref. Patron.

33. O zabezpieczeniu od ognia i gradu, ref. Patron.

34. O zabezpieczeniu od ognia i gradu, ref. Patron.

35. O zabezpieczeniu od ognia i gradu, ref. Patron.

36. O zabezpieczeniu od ognia i gradu, ref. Patron.

37. O zabezpieczeniu od ognia i gradu, ref. Patron.

38. O zabezpieczeniu od ognia i gradu, ref. Patron.

39. O zabezpieczeniu od ognia i gradu, ref. Patron.

40. O zabezpieczeniu od ognia i gradu, ref. Patron.

9 Waiotici członków

Po południu o kwadrans na 5 odbędzie się posiedzenie Wiceprezów i Prezesów na wielkiej sali Barzawowej. M. J. a c k o w s k i.

**Szewarz.** 17 lutego. Towarzystwo Młodych Przemysłowców w Siewarzu sprawiło nam w niedzielę 14 bm. miłą niespodziankę przez urządzenie teatru amatorskiego.

Odgrywa trzy tuki: „Podjrzana osoba”, „O Józję”, i „Werbł domowy”. Szasaoni amatorzy i amatorzy wygrywali się za swego zdaniami znakomicie, składamy im za ich trudy i poświęcenia serdeczne podziękowanie staropolskim „Bóg zapłać”. Prosimy ich, by nie ustawiali w swej gorliwości i częściej nas podobnie przedstawianiami uraczyć zechcieli. Jest nawet prawie powszechnym zdaniem, by powyższe sztuki jeszcze raz odegrali.

Nowasem dodają, że Towarzystwo nasze coraz dzielnie się rozwija, członkowie zwłaszcza młodzi coraz bardziej sprawami Towarzystwa się interesują i coraz liczniej na zebraniach uczestniczą. Daj Boże jak największy na tej drodze postęp!

W końcu kilka słów zachęty i dla członków naszego Koła R. dzieżnego, ażeby gorliwiej w niepodzieleniu uczestniczyli, a nie dopuścili upaść tak pożytecznemu Towarzystwu. Zgromadzenia odbywają się co trzecią niedzielę każdego miesiąca po niezapórach w zwykłym lokalu p. siedzeń w wykazkach, prezesem jest p. Stanisław Piotrowski.

## Inowrocław, 17 lutego.

„Pieśń o pieśni, ty zostań z nami  
I tą boga nie przykre życia katośle  
Jako miał jedne „lutnia” swiężani,  
Rozpłacz się, orzekim dusze!”

W tym celu urządził „Towarzystwo Śpiewu” inowrocławskie w sobotę dnia 20 bm. o godz. wóół do 8 wieczorem na sali hotelu p. Weiss, koncert wokalno-instrumentalny z następującym po nim przedstawieniem teatralnym i zabawą z tańcami. Za łaskawym współudziałem naszych mł. utali, którzy ze swym zebrań wigantów z pieśni i utworów wspaniałych, których wykonania, o ile już z prób i ćwiczeń wnieść można, powinno być dość znakomite.

Program szczegółowy jest następujący:

Część I. 1. „Polonez z Halki” (śpiew, chór na 4 gł. m. z tow. orkiestry) St. Moniuszki; 2. „Teret z Halki” (śpiew na organ. bar. i bas II) St. Moniuszki; 3. „Improptu elegiaczne, b. „Trójka”, c. „Kujawiak” (fortepian solo, Fr. Schubert, odr. p. Ozajkowski, H. Wieniawski); 4a) „Śpiew żobny”; b) „Potęgnienie z żyłem” (śpiew, organ solo Fr. Chopin); 5. „Dziś” (śpiew, chór na 4 gł. m. St. Moniuszki Szaryński); 6. „Marz” (śpiew, chór na 4 gł. m.) Lewandowski; 7. „Ty dobrze wiesz”,

— Na co mam panu to opowiadać? Ja czytalem — niech będzie dość na tem, że ja czytałem.

— Wyc nie powiesz?

— No, co ja mam powiedzieć? Nie każda rzecz da się opowiedzieć, nie każda da się potokować i nie z każdym człowiekiem pasuje o takim i owym, tak daleko trzymajmy się swego zakonu, mam żyć swojego. Na co jeden drugiemu na zagłada do głowy?

— No, mój Berku! bardzo się zapędziłeś. Przecież u nas nawet małe dzieci uczą się starego zakonu: o stworzeniu świata, o Locie, o Egiptcie, o patriarchach, królach żydowskich i prorokach.

— Ja wiem, ja słucham o tem, ale z przeproszeniem pana, to nie jest żydowska nauka i zawsze w niej jakiś feler musi być.

— Najmiejscu.

— Co o tem gadać, niech każdy swoje trzyma. Przecież u nas nie uczą, że Goliat zabił

David, a nie odwrotnie.

— Pan zna tę historię?

— Powiadam ci, że nawet małe dzieci ją znają.

— Aj, aj! to była kimeja! Powiadają, że żydy nie są odważne — no, ale kto zabił tego grubianę? Kto jemu głowę urzął? Niechby się kto inny poszedł z nim próbować. Ja za wszystkie wieki, dobrane wieki, tak jakbym sam przymet był!

To rzekłszy, Berku poglądził się po brodzie i ociążył się na radości, że mógł się wiadomością swymi pościć.

— Konie swoje, bo droga zła pod gołg, turkot kół nie przeszkadzał rozmowie.

— A pan wie, jak to naprawdę było? — zapisał Berku, — pan wie, jak się ta cała historia zrobiła? Pewnie pan nie wie, ale ja panno opowiem. Ja wiem, że pan lubi słuchać o żydowskich interesach, ja to wiem...

— Owszem, bardzo lubię.

## Historia o Dawidzie i Goliacie.

Opowiadanie po.

Berka Guzika.

Było to na trakcie, przeważającym do Kalisza. Na mój wózek przysiadł się Berku Gzik, ponie waz Berku wogóle miał taki system podróżowania, że nie mógł i nie chciał się z kimś, to nie kłopoty się wesoło i czulej, jak wychodził z niego za miasto i szedł, czulej, że nie będzie mógł przyjąć się do kogo. Jest to system taki dobry, jak nasz, a przynajmniej nieszkodliwy. Zresztą, względnie do swojej sytuacji majątkowej, myślał ten człowiek nie mógł podróżować ani własnym, ani szpazem, ani ekspreszami: furmanów żydowskich, jako ludzi grzywny i nieuczonych, nie lubił i wszelkich z nimi stosunków unikał. Wolał jeździć na przyładanym. Przemyt jadąc na cudzym wózku, czuł się w obowiązku uprzedzić właścicieli konia podroz i niecierpliwie rozmawiać. Po tym względom był niezmordowany — mógł mówić kilka godzin z rzędu, bez wytchnienia.

Wybrł przedmiotem do rozmowy był także mój obywatel. Chętnie mówił o polityce, o handlu, o różnych plotkach z okolicy, o panu burmistrzu i o sekretarzu, o czem kto chciał. Najbardziej wszakże przepadła mu do gustu rozmowa o takich przedmiotach, które nastrojały mu sposobność do popisywania się głęboką uczonością. Wtedy odświeżał słuchacza głębią erudycji.

A jaka to była erudycja! Istny groch z kapurą, wprawdzie bogaty. Legendy, bajki, przysłowia, znanie imiona proków, dawnych usów, rabinów i wędznych, przysłów, zabobonów, gwałt unajczęszniejszej — wszystko było w tej głowie. Berku zaś nosił się wyko, z dumą, że takie skarby w niej posiada. Nie miał szczęścia do handlu, nie miał majątku, nie uczęszczał mi i honor...






[illegible]

Carta, 18 lutezo  
204 9 m. pondus, alioquin  
ca 25-215,00-000  
76 pondus, alioquin  
160 200 mm. pondus, alioquin  
ferech do quozente OC +50 exp. da para f

1'5 mil.

Określenia nieopodatkowane 50 mkh., na listopad 45,0—, na luty 45,0—  
45 4 - 46 0 00 0 na sierpień-wrzesień 45,0—46, —46 8 0



Wypróbowane

kieszonkowe teszyngi	3,50 m.
rewolwery o 6 nabijach	5,00 m.
teszyngi Floberta	8,00 m.
wiatrówki dla chłopców z 6 świecami	5,00 m.
wiatrówki dla dorosłych	

z 100 kulkami	20,00 m.
pistolety	4,50 m.
karabiny do polowania	
" 1 lufie	16 00 m.
" 2 lufach	33 00 m.
dubeltówki kal. 16	36 00 m.

I droższe aż do najwyższych cen. Amunicję i przyrządy do polowania poleca najtaniej **Szpanski** w Obrze.

Na życzenia rozsyła się cennik ilustrowany zawierający 44 strony.

# Listownik

Książka podręczna zawierająca  
**nauczę pisania listów**  
zawierające wzory rachunków, kwitów  
ewersów i t. d. cena 50 fen.  
**Podręcznik**  
**do pisania listów**  
z którym wyłożono jasno i treściwie  
**nauka pisania listów**  
dodał  
**listownika dla dzieci.**  
cena 1,00 mk. z oprawą 1,25 mk.  
**Sekretarz miłośny**  
Lejtnantujący liczne wzory listów miło-

**ojczystej,**  
względnieniem dzisiaj.  
krótkie wiadomości o

Ekspedycyi „Urzędownika” i „Głosu Polskiego”.

ograniczonej	Polak
nie 10 fen.	
nie 10 fen.	

**uczący się po niemiecku.**  
Praktyczny przewodnik, który podaje wskazówki, rozmowy i nauki, aby w krótkim czasie można czytać, rozumieć i mówić po niemiecku. Opracował Józef Chociszewski. Stron 112

lipce. Cena 1,00 mr.  
h, na różne zdarzenia  
w i nagrobków. Cena  
owy Rok, Wielkanoc,  
fen.  
lesłać do  
Polskiego."

Nakładem i członkami Dr. R. Szymańskiego w Poznaniu — Redaktor odpowiedzialny Józef Siemianowski w Poznaniu.